

**Zasada równego dostępu, zasada równości szans kobiet
i mężczyzn w projektach współfinansowanych z UE**

Nowy Targ, 30 sierpnia 2016 r.



Wszystkie programy realizowane w ramach funduszy polityki spójności powinny zaplanować mechanizmy pozwalające na **przeciwdziałanie** wszelkim formom dyskryminacji, w tym **dyskryminacji ze względu na niepełnosprawność i płeć.**



Kreowanie polityki związanej z dostępnością i równością szans pŁci

Dokument	Instytucja	W zakresie dostępności powoŁuje siŁ na:
Rozporządzenie Ogólne	Parlament Europejski i Rada Europy	Konwencja ONZ o prawach osób niepełnosprawnych Wytyczne horyzontalne
Umowa Partnerstwa	Polska- Komisja Europejska	Konwencja ONZ o prawach osób niepełnosprawnych
Wytyczne horyzontalne	Komisja Koordynująca UP	Konwencja ONZ o prawach osób niepełnosprawnych- szczegółowe zapisy
Programy Operacyjne	Instytucja Zarządzająca	Wytyczne w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji (...) na lata 2014-2020
Dokumentacja konkursowa: - Regulamin konkursu - Podręcznik beneficjenta - Wniosek o dofinansowanie - Instrukcja do Wniosku	Instytucja Zarządzająca	Wskazanie sposobów realizacji zasady dostępności w dokumentacji konkursowej



Zasada równości szans kobiet i mężczyzn

Na co warto zwrócić uwagę Beneficjentów?



Zasada równości szans kobiet i mężczyzn ma prowadzić do podejmowania działań na rzecz osiągnięcia stanu, w którym kobietom i mężczyznom:

- ✓ przypisuje się taką samą wartość społeczną,
- ✓ równe prawa i równe obowiązki
- ✓ oraz gdy mają oni równy dostęp do zasobów (środki finansowe, szanse rozwoju), z których mogą korzystać.

Zasada ta ma gwarantować możliwość wyboru drogi życiowej bez ograniczeń wynikających ze stereotypów płci.

Dyskryminacja ze względu na płeć

wszelkie zróżnicowanie, wyłączenie lub ograniczenie, którego skutkiem lub celem jest uszczuplenie lub uniemożliwienie jednej z płci korzystania na równi z drugą płcią z zasobów, praw człowieka oraz podstawowych wolności w dziedzinach życia politycznego, gospodarczego, społecznego, kulturalnego, obywatelskiego i innych.

Komisja Europejska zdefiniowała 10 barier równości:

1. Segregacja pozioma i pionowa rynku pracy,
2. Różnice w płacach kobiet i mężczyzn,
3. Mała dostępność elastycznych rozwiązań czasu pracy,
4. Niski udział mężczyzn w wypełnianiu obowiązków domowych,
5. Niski udział kobiet w podejmowaniu decyzji,
6. Przemoc ze względu na płeć,
7. Niewidoczność kwestii płci w ochronie zdrowia,
8. Niewystarczający system opieki przedszkolnej,
9. Stereotypy płci we wszystkich obszarach,
10. Dyskryminacja wielokrotna.

Warto zachęcać wnioskodawców aby tworząc koncepcję projektu odpowiedzieli sobie na poniższe pytania:

1. Jak kształtuje się sytuacja kobiet i mężczyzn w obszarze, w którym chcę realizować projekt (terytorialnie, segment rynku)?
2. Którą z barier zmniejszy mój projekt?
3. Jakie działania w odniesieniu do zasady równości szans płci mogę podjąć planując zarządzanie projektem?

Segregacja pozioma i pionowa rynku pracy

Różnice w płacach kobiet i mężczyzn

Mała dostępność elastycznych rozwiązań czasu pracy

Niski udział mężczyzn w wypełnianiu obowiązków domowych

Niski udział kobiet w podejmowaniu decyzji

Przemoc ze względu na płeć

Niewidoczność kwestii płci w ochronie zdrowia

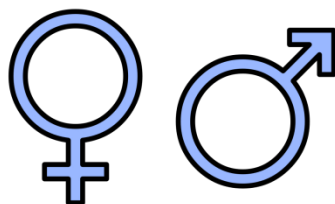
Niewystarczający system opieki przedszkolnej

Stereotypy płci we wszystkich obszarach

Dyskryminacja wielokrotna

Przykładowe działania do podjęcia w projektach:

- zapewnienie opieki nad osobami zależnymi w trakcie szkoleń, warsztatów, konferencji, badań profilaktycznych, wydarzeń artystycznych itp.;
- zapewnienie równych płac kobietom i mężczyznom pracującym jako personel projektu na tym samym stanowisku i posiadającym podobne kompetencje;
- wprowadzenie elastycznych form pracy dla osób opiekujących się osobami zależnymi (np. elastyczny czas pracy, praca zdalna).





Zasada dostępności dla osób z niepełnosprawnościami

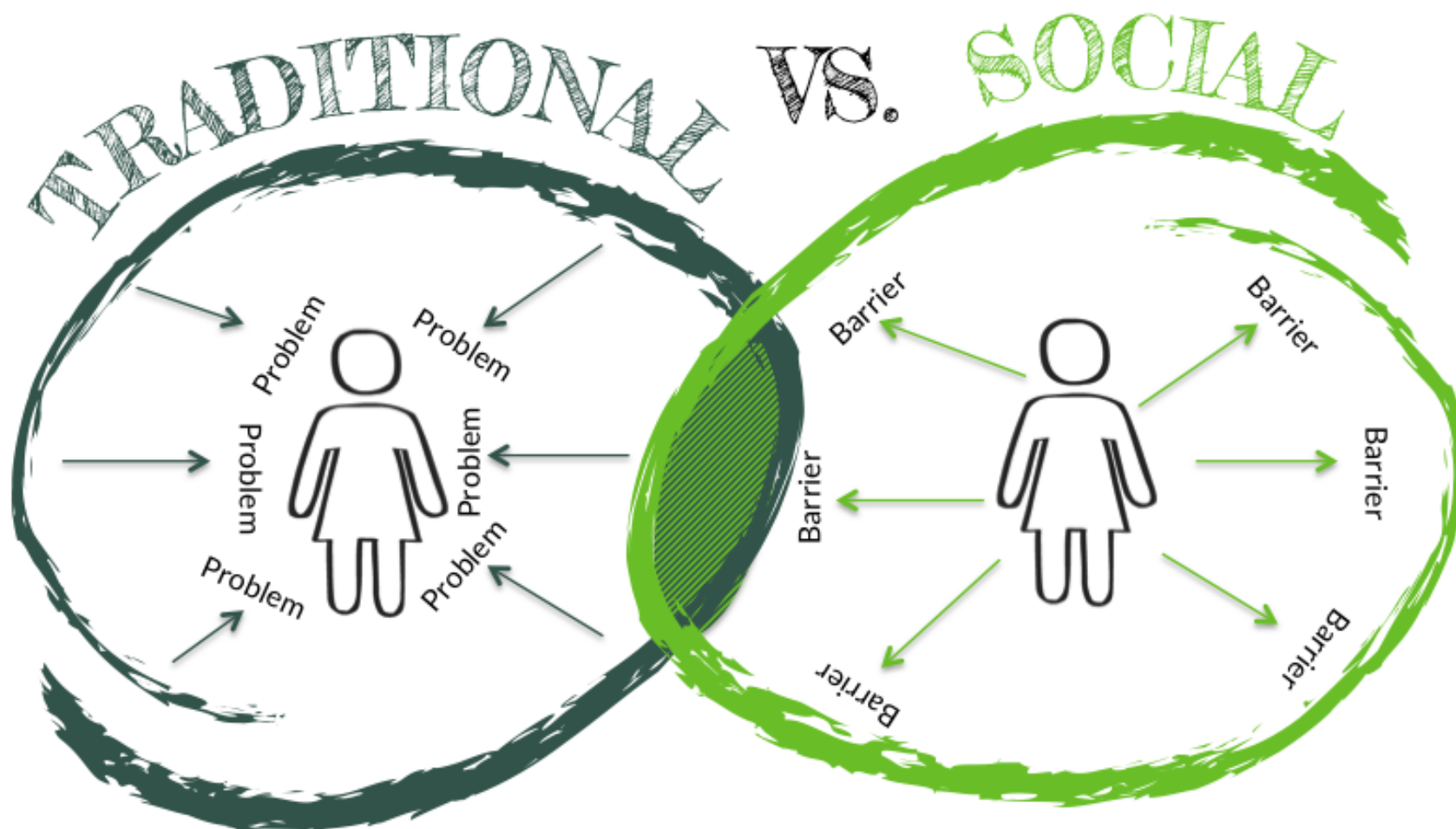
Na co warto zwrócić uwagę Beneficjentów?



- Konwencja ONZ o prawach osób niepełnosprawnych ratyfikowana przez Polskę i Słowację
- Art. 7 Rozporządzenia ogólnego 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r.



Postrzeganie niepełnosprawności – 2 koncepcje







Wskazówki dla potencjalnych beneficjentów

1. Nie ma projektów neutralnych wobec zasady dostępności

2. Każdy wnioskodawca podczas tworzenia wniosku o dofinansowanie powinien:

- przeprowadzić szczegółową analizę grupy docelowej – odbiorców bezpośrednich i pośrednich;
- zaplanować i opisać działania w taki sposób aby uwzględnić potrzeby osób z niepełnosprawnościami;
- pamiętać uniwersalnym projektowaniu oraz mechanizmie racjonalnych usprawnień (do 12 tys. zł na osobę z niepełnosprawnością);



Zwolnienie tempa / wydłużenie czasu

wynikającego np. z konieczności tłumaczenia na język migowy



Dostosowanie budynków

np. montaż tymczasowych podjazdów, platform, wind; oznakowanie obiektu tablicami z treścią w alfabecie Braille'a



Dostosowanie akustyczne

np. montaż pętli indukcyjnej czy systemów FM



Dostosowanie komputerów

np. wynajęcie lub zakup programów powiększających, mówiących, drukarek materiałów w alfabecie Braille'a



Zapewnienie specjalistycznego wsparcia

np. asystenta tłumaczącego na język łatwy, asystenta osoby z niepełnosprawnością, tłumacza języka migowego, przewodnika osoby mającej problemy w widzeniu



Transport

np. specjalistyczny transport na miejsce realizacji projektu



Dostosowanie materiałów projektowych / szkoleniowych

np. instalacja programów powiększających, mówiących, drukarek



WCAG 2.0

Web Content Accessibility Guidelines

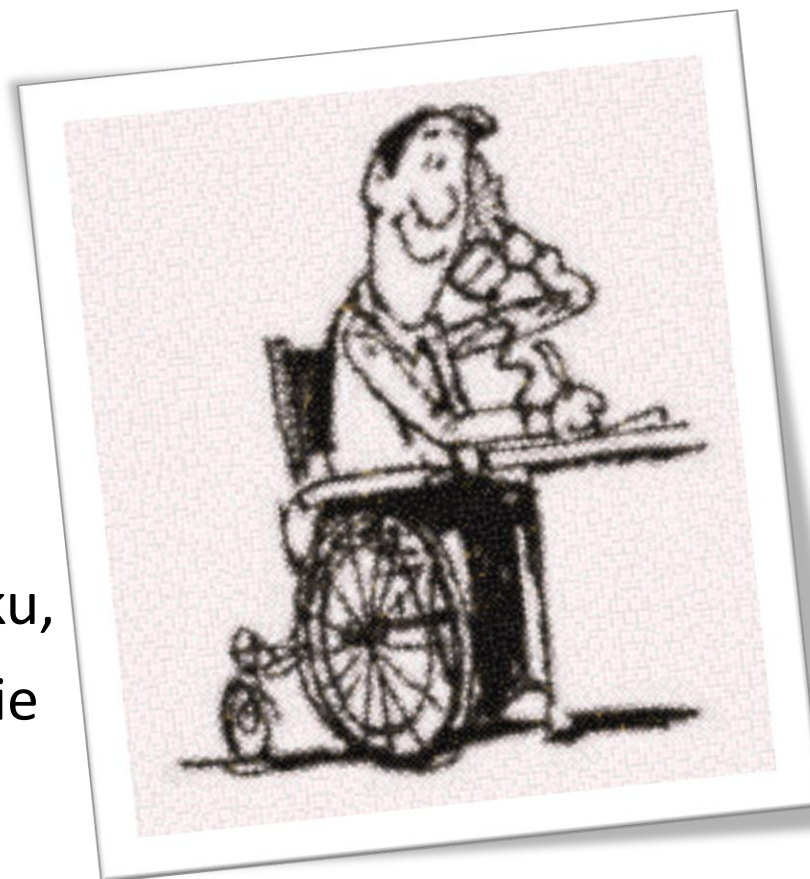
Strona internetowa powinna zawierać m.in. możliwość powiększenia wielkości czcionki, odpowiedni dobór kolorów i ich kontrastu, łatwość do zrozumienia treści.

Dostępne multimedia (animacje, prezentacje, filmy, nagrania dźwiękowe itp.) powinny zawierać transkrypcje tekstowe, audiodeskrypcję czy tłumaczenie na język migowy.



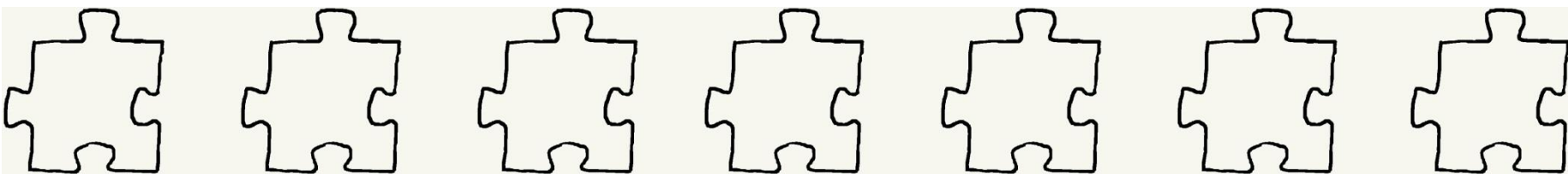
Reguły uniwersalnego projektowania

- użyteczność dla osób o różnej sprawności,
- elastyczność w użytkowaniu,
- proste i intuicyjne użytkowanie,
- czytelna informacja,
- tolerancja na błędy,
- wygodne użytkowanie bez wysiłku,
- wielkość i przestrzeń odpowiednie dla dostępu i użytkowania,
- percepcja równości.

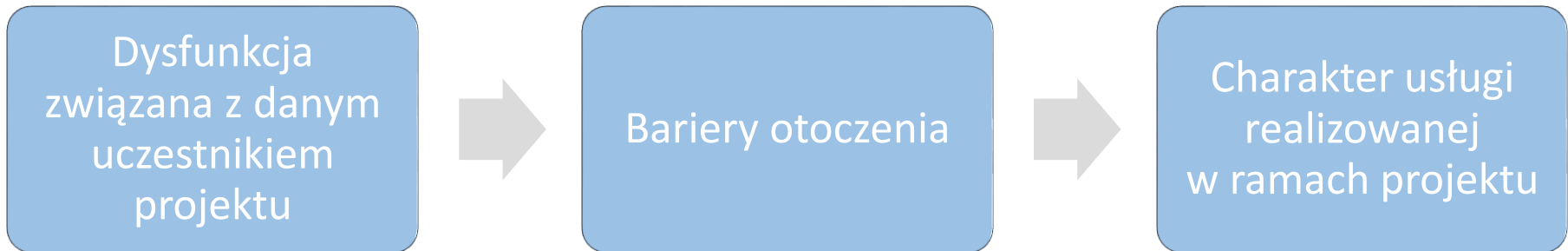


Mechanizm racjonalnych usprawnień

Konieczne i odpowiednie zmiany oraz dostosowania, nienakładające nieproporcjonalnego lub nadmiernego obciążenia, rozpatrywane osobno dla każdego konkretnego przypadku, w celu zapewnienia osobom z niepełnosprawnościami możliwości korzystania z wszelkich praw człowieka i podstawowych wolności oraz ich wykonywania na zasadzie równości z innymi osobami.



Każde racjonalne usprawnienie wynika z relacji trzech czynników:





Przykładowe działania do podjęcia w projektach:

- organizowanie wydarzeń w dostępnych budynkach (podjazdy, windy, pętle indukcyjne);
- zapewnienie pętli indukcyjnej, tłumaczenia na język migowy, dostosowania materiałów edukacyjnych lub specjalistycznego wyżywienia (po zgłoszeniu specjalnych potrzeb);
- zatrudnianie osób z niepełnosprawnościami jako personelu projektu;
- stosowanie klauzul społecznych w zamówieniach publicznych realizowanych w ramach projektu;
- tworzenie stron internetowych wg zasad WCAG 2.0 oraz dostępnych e-publicacji;
- przeprowadzanie audytów dostępności inwestycji i produktów tworzonych w ramach projektu.



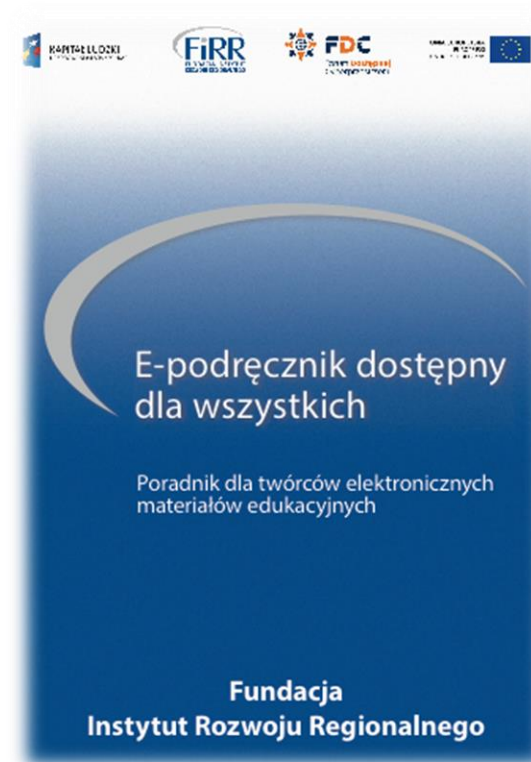


Dostępne projekty - przykłady dobrych praktyk



COUNCIL OF
ONTARIO UNIVERSITIES

CONSEIL DES
UNIVERSITÉS DE L'ONTARIO



Dostępny koncert – Orange Warsaw Festiwal

- cała infrastruktura festiwalowa dostępna dla osób z różnymi niepełnosprawnościami;
- utwardzone ścieżki, platforma widokowa, audiodeskrypcja wybranych koncertów;
- punkt obsługi (z pętlą indukcyjną i tłumaczem języka migowego);
- dostępna strona www;
- wsparcie wolontariuszy Orange (przeszkoleni we wsparciu osób z niepełnosprawnością);
- informacja o dojeździe dla osób o specjalnych potrzebach.



Dostępne szkolenie e-learningowe

COUNCIL OF
ONTARIO UNIVERSITIES

CONSEIL DES
UNIVERSITÉS DE L'ONTARIO

- wytyczne dla wykładowców dotyczące dostępnych materiałów edukacyjnych;
- platforma e-learningowa dostępna dla studentów z różnymi niepełnosprawnościami;
- możliwość zdalnego uczestnictwa w zajęciach;
- dostępne laboratoria (matematyka, inżynieria, nauki ścisłe);
- uniwersalne projektowanie – zwiększenie dostępności dla wszystkich studentów



Dostępna publikacja – „E-podręcznik dostępny dla wszystkich”

- elektroniczna forma publikacji;
- tekst alternatywny do grafik i rysunków;
- czcionki bezszeryfowe;
- wyrównanie tekstu do lewej strony;
- Interlinie;
- opisane hiperłącza;
- zrozumiałość tekstu;
- struktura dokumentu (nagłówki i style).



Szeryf
Bez Szeryfa

Rola IOK w dbaniu o realizację zasad horyzontalnych



Zadania IOK

IV.3 Polityki horyzontalne

Proszę o wskazanie w realizację których polityk horyzontalnych przyczynia się realizacja Państwa projektu. Wybór proszę krótko uzasadnić wraz z podaniem źródła weryfikacji.

Zrównoważony rozwój

Typ wsparcia

PL

pozostało znaków: 1000

SK

pozostało znaków: 1000

Równość szans i niedyskryminacja

Typ wsparcia

PL

pozostało znaków: 1000

SK

pozostało znaków: 1000

Równouprawnienie płci

Typ wsparcia

PL

pozostało znaków: 1000

SK

pozostało znaków: 1000

Zapewnienie we wniosku o dofinansowanie miejsca na uzasadnienie realizacji / braku realizacji zasad równego dostępu i równych szans płci

Wskazanie w dokumentacji konkursowej w jakich obszarach wsparcia zasady horyzontalne mają zastosowanie oraz w których miejscach we wniosku powinno znaleźć się opisane jej optymalne spełnienie (zakres tematyczny konkursu, grupa docelowa, charakter interwencji).

PL-SK

- Instrukcja przygotowania i składania wniosków o dofinansowanie, str. 21



Zadania IOK

Ujęcie w kryteriach zgodności produktów projektów z koncepcją uniwersalnego projektowania.

Zapewnienie realizacji kryteriów horyzontalnych poprzez „0-1” kryteria oceny projektów lub zapisy umów o dofinansowanie

Promowanie projektów realizujących zasadę dostępności oraz równych szans kobiet i mężczyzn (dobre praktyki)

Używanie języka wrażliwego na płeć w materiałach informacyjno-promocyjnych oraz, o ile to możliwe, w dokumentacji konkursowej



Kontrole projektów

Kontroler powinien sprawdzić czy zadeklarowane we wniosku o dofinansowanie działania dot. obydwu polityk horyzontalnych są realizowane

Jeśli zadeklarowane działania nie są realizowane, Kontroler powinien dać beneficjentowi zalecenia w tym zakresie



Dziękuję za uwagę

Agnieszka Buśk

agnieszka.busk@mr.gov.pl

22 273 81 25